

# POROČILO SKUPINE STROKOVNJAKOV

## Prva akreditacija visokošolskega zavoda



### Fakulteta za trajnostne gradnje

Prof. dr. Jasna Hrovatin  
Prof.dr.sc. Vesna Dragčević  
Igor Jesih



n.a.k.v.i.s

Nacionalna agencija Republike Slovenije  
za kakovost v visokem šolstvu

s.q.a.a

Slovenian Quality Assurance Agency  
for Higher Education

## **POROČILO O PRVI AKREDITACIJI VISOKOŠOLSKEGA ZAVODA**

Vlagatelj/i: **Fakulteta za trajnostne gradnje – FTG, Samostojni visokošolski zavod**

Predlagatelj/i: **Fakulteta za trajnostne gradnje – FTG, Samostojni visokošolski zavod**

Datum obiska: **24.3. 2017**

Svet Nacionalne agencije Republike Slovenije za kakovost v visokem šolstvu je dne 19.1.2017 imenoval skupino strokovnjakov za presojo v postopku prve akreditacije visokošolskega zavoda, v sestavi:

predsednik(ca) Prof. dr. Jasna Hrovatin, Fakulteta za dizajn

član(ica) Prof.dr.sc. Vesna Dragčević, Sveučilište u Zagrebu, Građevinski fakultet

član(ica) Igor Jesih, študent

član(ica) *(ime, priimek, zavod)*

Predstavnik(ca) agencije je bil(a): Klemen Šubic

**Podpis predsednika(ce) skupine strokovnjakov:** \_\_\_\_\_

**Datum oddaje skupnega poročila agenciji:** 24.4.2019

Opombe agencije:

## UVOD

Skupina strokovnjakov je sklep o imenovanju in gradivo za presojo prejela **9.2.2017**. Obisk zavoda Fakultete za trajnostno gradnjo je bil opravljen dne 24.3.2017 in je potekal po urniku, ki je bil usklajen z vodstvom visokošolskega zavoda. Skupina strokovnjakov je na pripravljalnem sestanku, ki je potekal 23.3.2017, uskladila priprave na obisk in kasneje pripravila skupno poročilo o zunanji evalvaciji.

## Pregledano gradivo

Dokumenti poslani na NAKVIS s strani FTG:

- Vloga – Predlog za akreditacijo Fakultete za trajnostne gradnje,
- Statut FTG,
- Poslanstvo, vizija in strategija,
- Poslovnik kakovosti,
- Akt o ustanovitvi,
- Analiza potreb po diplomantih,
- Pogodba o uporabi poslovnih prostorov,
- Uporabno dovoljenje za poslovne prostore v stavbi,
- Požarni načrt,
- Izjava o varnosti z oceno tveganja,
- Načrt evakuacije,
- Finančni načrt FTG,
- Dovoljenje o izvajanju laboratorijskih vaj na Kemijskem inštitutu,
- Izjava knjižnic o sodelovanju - FTG in Evropske pravne fakultete, CTK,
- Merila za izvolitev v nazive,
- Merila za določanje obsega in oblik pedagoške obremenitve visokošolskih učiteljev,
- Mnenja - Ministrstva za okolje in prostor, Inštituta za vode, Zbornice sanitarnih inženirjev,
- Pisma o nameri,
- Načrt o mednarodnem sodelovanju,
- Pogodba o zagotavljanju finančnih sredstev,
- Pogodbe o zagotavljanju praktičnega izobraževanja,
- Raziskovalni programi FTG,
- Habilitacije,
- Izjave o sodelovanju.

FTG je skupaj z odgovorom na poročilo skupine strokovnjakov priložila sledeče dokumente:

- Poslovnik o delovanju Alumni kluba,
- Merila za izbor mentorjev v podjetju (obvezna praksa)
- Pravilnik o izvedbi študentske ankete
- Predpogodba za najem prostorov v četrtem nadstropju objekta

Skupina strokovnjakov je preko elektronske pošte, uskladila priprave na obisk in pripravila skupno poročilo o zunanji evalvaciji.

Pri razgovorih so sodelovali:

- predstavniki ustanoviteljev,
- predvideni nosilci učnih enot,
- predstavniki organizacij in institucij, s katerimi bo visokošolski zavod sodeloval pri vključevanju študentov v strokovne in znanstvene projekte oziroma praktično izobraževanje.

Skupini strokovnjakov so bili zagotovljeni dobri pogoji za delo (ustrezen prostor, dostop do interneta, podpora pri izvedbi obiska. Omogočen jim je bil vpogled v ključne dokumente, ki so bili poslani na NAKVIS ter v dokumente. Skupina strokovnjakov si je ogledala prostore, ki so predvideni za delovanje FTG (predavalnice, knjižnico, referat, prostor predviden za laboratorij...) na lokaciji Cankarjevo nabrežje 11.

Predstavniki ustanoviteljev in predvideni nosilci učnih enot FTG so se tekoče odzivala na naše želje po predstavitvi dodatnih pojasnil in gradiv. Ves obisk kot tudi pogoji, ki jih je imela skupina strokovnjakov za svoje delo na dan obiska, so bili zgledni.

Na osnovi vseh predloženih dokumentov in informacij, pridobljenih v pogovorih z izbranimi skupinami sogovornikov, je skupina strokovnjakov oblikovala preliminarno ustno poročilo, ki ga je predsednica ob koncu obiska predstavila vsem zainteresiranim sodelujočim na visokošolskem strokovnem študijskem programu TTO.

Po obisku je skupina strokovnjakov pripravila poročilo o prvi akreditaciji VZ. To temelji na presoji "področij presoje" iz 10. do 13. člena Meril za akreditacijo in zunanjo evalvacijo visokošolskih zavodov in študijskih programov (Ur. L. RS, št. 95/10, 17/11, 51/21 in 6/13 in 40/2014) ter na ZVIS, upoštevajoč pri tem predloženo dokumentacijo in informacije, dobljene na ogledu.

*\* V poročilu uporabljeni izrazi, ki se nanašajo na osebe in so zapisani v moški slovnični obliki, so uporabljeni kot nevtralni za ženski in moški spol.*

*skrajšave:*

VZ - visokošolski zavod

FTG – Fakulteta za trajnostno gradnjo

## 1. VPETOST V OKOLJE

### Ugotovljeno dejansko stanje

- **Izpolnjevanje meril za akreditacijo**

Zavod na področju vpetosti v okolje izpolnjuje zakonsko predvidena določila in merila za prvo akreditacijo VZ glede na Merila za akreditacijo in zunanjo evalvacijo visokošolskih zavodov in študijskih programov, ki so zapisana v 8.členu.

### ANALIZA UGOTOVITEV

- **Sodelovanje ustanovitelja z gospodarstvom in negospodarstvom na študijskih in znanstveno raziskovalnih področjih za katere se visokošolski zavod ustanavlja**

Cilj fakultete je usposobiti študenta, ki bo zaradi interdisciplinarnega znanja sposoben obvladovati tri za trajnostno gradnjo pomembna in med seboj povezana področja: tehnike, okoljskega zdravja in managementa, kar smatramo kot pozitiven vpliv na učinkovitost celotnega sistema gradnje in bivalnega okolja. Končni cilj je izboljšanje kakovosti grajenega okolja, zmanjševanje negativnih vplivov na okolje, učinkovita izraba virov ter zagotavljanje zdravega delovnega in bivalnega okolja.

V 5. točki 9. člena Meril za akreditacijo (delovanje visokošolskega zavoda) je opredeljeno, da mora biti v postopku prve akreditacije visokošolskega zavoda »izkazana znanstveno-raziskovalno oziroma umetniško in strokovno delovanje ustanovitelja na področjih, s katerih bo zavod opravljal izobraževalno in raziskovalno delo, z raziskovalnimi, znanstvenimi oziroma umetniškimi programi in projekti, ki jih stroka priznava za take in se izvajajo v času presoje.« Ugotavljamo da ustanovitelji izkazujejo določene reference s področja, vendar vezano na kadrovsko strukturo, ne izkazujejo specifične reference, ki bi jasno nakazovale in utemeljevale strokovnost.



n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije  
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency  
for Higher Education

- *Olga Jambrek direktor, Jambrek Peter (prokurist) - Inštitut za ustavno ureditev in človekove pravice, d.o.o. (IČP)*

Že po naslovu inštituta je razvidno, da se inštitut ne ukvarja s trajnostno gradnjo, se pa ukvarja s pravom, nepremičninami in managementom. Bogate izkušnje ima tudi na področju ustanavljanja in akreditiranja, saj je Inštitut za ustavno ureditev in človekove pravice za VZ oblikoval ali sooblikoval vloge za akreditacijo 15 univerzitetnih študijskih programov vseh treh stopenj.

- *Bojan Grum (prokurist) - Inštitut za nepremičninske vede (INV) ustanovljen 7.2014*

Bojan Grum je sodni izvedenec in cenilec gradbene stroke in ima članke s področja nepremičnin. Podjetje je bilo ustanovljeno 2014 in je sodelovalo oz. še sodeluje na enem ARRS raziskovalnem programu (Lokacija in raba mestnih zemljišč v starajočih se regijah: obnašanje zemljiške rente v postindustrijski družbi) s 7% FT. Na inštitutu sta zaposlena samo 2 raziskovalca. Bojan Grum s 5% in Temeljotov Salaj Alenka z 2%. Področje delovanja Bojana Gruma je vrednotenje nepremičnin, področje delovanja Temeljotov Salaj Alenke pa psihologija.

Inštitut je organiziral 1<sup>st</sup> Conference of interdisciplinary research on real estate (CIRRE) v Ljubljani 2016. Po podatkih iz odgovora na poročilo evaluatorjev ima INV tudi strokovne reference s področja, ki pa niso vpisane v sistemu SICRIS.

- *Krainer Aleš (prokurist) PERACTO storitveni inženiring d.o.o. Ustanovljen 6. 2005*

Področje delovanja Krajner Aleša je: gradbena fizika, smotrna raba energije, obnovljivi viri, stavbe, toplota, dnevna svetloba. Podjetje PERACTO se ukvarja tudi z analizami osončenja ter monitoringom in analizo temperature in vlage.

- **Zaposlitvene možnosti za diplomante na podlagi strokovnih analiz zavoda za zaposlovanje, pristojnih združenj in zbornic.**

Vlagatelj v »analizi potreb po diplomantih s specifičnim znanjem trajnostne gradnje FTG« utemeljuje potrebe po zaposlitvi diplomantov FTG na ravni države:

- s strategijo pametne specializacije, kjer je kot prednostno področje navedeno zdravo bivalno okolje in
- z akcijskim načrtom za skoraj nič-energijske stavbe.

Vendar pa ta utemeljitev ni direktno povezana s potrebo študentov na trgu. Programe, ki se navezuje na to tematiko imajo namreč tudi na drugih VZ (glej spodaj), kar nedvomno zmanjša število potreb po diplomantih, ki jih navaja vlagatelj.

- Fakulteta za grajeno okolje UP, (Magistrski študijski program 2. Stopnje Trajnostno grajeno okolje) (25 mest redni / 25 izredni študij),
- Fakulteti za gradbeništvo, prometno inženirstvo in arhitekturo UM, (Enoletni študijski program Trajnostna gradnja v okviru vseživljenjskega učenja),
- Fakulteta za gradbeništvo in geodezijo UL, (drugostopenjski študijski program Stavbarstvo) (20 mest redni),
- Visoka šola za gradbeno inženirstvo Kranj (visokošolski študijski program prve stopnje gradbeništvo) (35 mest izredni).

Vlagatelj se sklicuje na to, da bo njihov študij edini, ki bo povezoval fizično gradnjo, okoljsko zdravje in management. Čeprav gre pri trajnostni gradnji, že po definiciji za uravnoteženje: ekonomskih, socialnih, okoljskih in zdravstvenih vidikov razvoja.

Vlagatelj se v dokumentu »analiza potreb po diplomantih FTG« sklicuje na Akcijski načrt za skoraj nič-energijske stavbe, kjer je zapisano, da je treba zagotoviti učinkovito začetno izobraževanje gradbenih izvajalcev in obrtnikov, še bolj pomembno pa je vzpostaviti ustrezne oblike vseživljenjskega učenja gradbenih izvajalcev in obrtnikov, ki izvajajo gradnjo in prenovo stavb. V tem istem dokumentu je zapisano tudi, da se mladi v Sloveniji zelo malo zanimajo za vpis v programe srednjega poklicnega in strokovnega izobraževanja. Vendar pa diplomanti FTG ne bodo imeli iste stopnje izobrazbe kot jo imajo dijaki s končano srednjo poklicno in strokovno šolo.

Vlagatelj v dokumentu analize potreb navaja, da potrebuje Slovenija 100 – 130 diplomantov letno, glede na to, da morajo izvajalci podpirati 10% kadrov s šesto in sedmo stopnjo izobrazbe. Podatke, po potrebi izvajalcev, povzema iz akcijskega načrta, pri tem pa ne upošteva, da je po podatkih zavoda RS za zaposlovanje navedeno, da sodijo zidarji med iskane poklice, kar pa ne velja tudi za inženirje gradbeništva, zato je nerealno sklepati o potrebi inženirjev na osnovi potrebe po izvajalcih. Poleg tega kadre s končano prvo in drugo bolonjsko stopnjo študija, s področij, ki se ukvarja tudi s trajnostno gradnjo, izobražujejo na UL, UM in UP. Zato predlagamo, da vlagatelj navedeno potrebo po 100 – 130 diplomantih letno, preveri ob upoštevanju zgoraj navedenih dejstev. Glede na navedeno so lahko dejanska potreba po diplomantih precej nižja.

Vlagatelj je na razgovoru pojasnil, da se diplomanti FTG, ne bodo ukvarjali z arhitekturo. Dobili bodo znanje s področja zdravega bivalnega okolja, varčevanja z energijo, zvoka v prostoru in požarne varnosti. Poklic bo umeščen v okviru **Zbornice sanitarnih inženirjev**. Na tem področju se že vrši:

- 4 letni univerzitetni študijski program prve stopnje Sanitarno inženirstvo na Zdravstveni fakulteti UL. Njegovi diplomanti izvajajo vse oblike zdravstveno-ekološkega nadzora.

## Prednosti

- o Tematika – trajnostna gradnja, je aktualna in v skladu s potrebami časa.

## Priložnosti za izboljšanje

- o Ugotavljamo da ni jasne povezave med strateškimi dokumenti in prednostnimi področji na katerih želi fakulteta akreditacijo, ter novejšimi projekti in raziskavami ustanoviteljev.





n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije  
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency  
for Higher Education

- Ugotavljamo da ustanovitelji izkazujejo določene reference s področja, vendar vezano na kadrovske strukture, ne izkazujejo specifičnih referenc, ki bi jasno nakazovale in utemeljevale strokovnost.
- Predlagamo, da vlagatelj navedeno potrebo po 100 – 130 diplomantih letno, preveri ob upoštevanju zgoraj navedenih dejstev.

## **Neskladnosti**

*Neskladnosti niso bile ugotovljene*

## 2. DELOVANJE VISOKOŠOLSKEGA ZAVODA

### Ugotovljeno dejansko stanje

- **Izpolnjevanje meril za akreditacijo**

Zavod na področju delovanja visokošolskega zavoda izpolnjuje zakonsko predvidena določila in merila za akreditacijo glede na Merila za akreditacijo in zunanjo evalvacijo visokošolskih zavodov in študijskih programov, ki so zapisana v 9. členu.

### ANALIZA UGOTOVITEV

- **Poslanstvo in vizija**

Poslanstvo VZ je oblikovanje izobraževalnega in razvojno-raziskovalnega okolja, ki bo sinergično obravnavalo sistem treh med seboj povezanih elementov: stavba-človek-management.

FTG želi postati mednarodno priznana visokošolska institucija na multidisciplinarnem področju trajnostne gradnje, ki bo prek kakovostno izvedene izobraževalne dejavnosti, povezovala teorije s prakso, združevala pedagoško in raziskovalno delo ter mednarodno sodelovanje. FTG želi izšolati diplomante, ki bodo iskani na domačem in mednarodnem trgu dela. FTG želi zagotavljati kadre, ki so sposobni voditi aktivnosti gradnje po zahtevah trajnostnih principov.

Menimo, da je **vizija napisana smiselno vendar pa glede na nabor visokošolskih učiteljev nerealno, saj ne upošteva v celoti referenc predvidenih nosilcev**. (glej Povezanost učnih vsebin z znanstveno raziskovalnim in strokovnim delom nosilcev predmetov in poglavje KADRI)

- **Strategija (načrt in način za uresničevanje postavljenih ciljev)**

Strategija VZ na področju izobraževanja je multidisciplinarni pristop izvedbe študijskih programov, kar vidimo kot pozitivno in edino možno glede na to, da študij povezuje tri področja: fizično gradnjo, okoljsko zdravje in management ter hkrati posega na področja: načrtovanja gradnje, uporabe in odstranitve objektov.

- **Notranje organiziranosti visokošolskega zavoda**

VZ v vlogi navaja, da bodo organizacijsko shemo sestavljali tajništvo, računovodstvo, upravni odbor, dekan, prodekani, akademski zbor, senat, študijska in habilitacijska komisija ter študentski svet. Za študentske zadeve bo odgovoren glavni tajnik fakultete. Pomagali mu bodo referenti za študentske zadeve. Tako z glavnim tajnikom kot z referentom za študentske zadeve bo sklenjeno delovno razmerje pred vpisom prve generacije študentov.

- **Področja za katera se zavod ustanavlja**

VZ je v vlogi opredelil področja za katera se zavod ustanavlja oz. s katerih bo študijski program. Študijski program I. stopnje sega na tri področja: tehniko, okoljsko zdravje in družboslovje. Cca 50% predmetov pokriva tehnične prvine, 25% okoljsko zdravstvene in 25% družbeno poslovne. Zato je dodiplomski visokošolski strokovni študijski program Trajnostna gradnja I. stopnje po svojem poslanstvu ter teoretični vsebini predvsem **tehnološki**, kot tak je tudi po Frascatijevi klasifikaciji uvrščen med tehniške vede.

Pri študijskem programu II. stopnje Trajnostna gradnja - Inženiring je še večji poudarek na tehničnih vsebinah: gradbeništvo, energija v stavbah in cyber-fizični sistemi 60%, okoljsko zdravje 30% in družboslovne vede 10%.

Pri študijskem programu II. stopnje Trajnostna gradnja – Management je večina predmetov družboslovnih vsebin, ostali pa tehniških in humanističnih. Prav tako je magistrski študijski program Trajnostna gradnja - Management II. stopnje po svojem poslanstvu ter teoretični vsebini predvsem **družbosloven**.

Pri branju statuta in akta o ustanovitvi smo zasledili neskladnost zapisov in sicer:

*Statut člen 1.*

*Fakulteta za trajnostne gradnje (v nadaljnjem besedilu: fakulteta) je samostojni in zasebni visokošolski zavod, ki izvaja univerzitetno izobraževalno, znanstveno, raziskovalno, študijsko in svetovalno dejavnost na področjih **pravnih, družboslovnih in humanističnih znanosti**.*

*Akt o ustanovitvi 2.člen*

*(poslanstvo in cilji)*

*Temeljno poslanstvo fakultete in njen izvirni cilj so izvajanje univerzitetne izobraževalne, znanstvene, raziskovalne, študijske in svetovalne dejavnosti na področjih **gradbenih, pravnih in z njimi povezanih znanosti**.*

V vlogi je tudi nelogičen zapis v primeru II. stopenjskega študija Trajnostna gradnja – Management, kjer je magistrski študij po Frascatiju uvrščen v **družboslovne vede**. V utemeljitvi pa piše: « Zaradi metod dela in vsebine uvrščamo med družboslovne vede manjšino predmetov. Vsi ostali predmeti spadajo med **tehniške vede**.«

Nenavadno je, da ustanovitelji ustanavljajo fakulteto, ki bo izvajala visokošolske strokovne študijske programe (s praktičnim usposabljanjem) in študijske programe druge stopnje (magistrski študij). Visokošolski študijski program je prvenstveno namenjen pridobivanju strokovnega znanja in metod za reševanje strokovnih in delovnih problemov.

Fakulteta se ustanavlja za področje trajnostne gradnje, ki je sicer interdisciplinarno, vendar pa je iz osnutkov študijskih programov razvidno, da je večji poudarek na družboslovnih vsebinah (management in pravo) kot na tehniških in zdravstvenih vsebinah. Kar postavlja pod vprašaj izbrano področje.

- **Znanstveno raziskovalno in strokovno delo ustanovitelja na področjih s katerih bo zavod opravljal izobraževalno in strokovno delovanje**

Reference ustanoviteljev so na področjih s katerih bo zavod opravljal izobraževalno in strokovno dejavnost **pomanjkljive**. Ustanovitelji imajo v zadnjih petih letih, zelo malo referenc s področja trajnostne gradnje, za katero se zavod akreditira. Več glej Vpetost v okolje 1. točka.

- **Povezanost učnih vsebin z znanstveno raziskovalnim in strokovnim delom nosilcev predmetov**

Menimo, da **učne vsebine oziroma naslovi predmetov v nekaterih primerih niso s skladu z znanstveno raziskovalnim in strokovnim delom nosilcev predmetov:**

- Đugum Jelena izkazuje reference s področja prehrabene tehnologije. V okviru sodelovanja pri študijskem procesu je predvidena kot predavateljica pri predmetu Ekološka mikrobiologija I. in Ekološka mikrobiologija II. Đugum

Jelena ne izkazuje referenc s področja trajnostne gradnje niti gradnje na splošno. Njeno področje izvolitve je »prehrambena tehnologija«

- Kristel Živa ima habilitacijsko področje - Pravo in management nepremičnin, predavala pa bo med drugim predmeta: Geneza grajenega okolja, Trajnostna gradnja – sistemi.
- Šijanec Zavrl Marija ima habilitacijsko področje – Upravljanje nepremičnin, predavala pa bo predmet Energija v grajenem okolju.

Ugotavljamo da je od 25-ih predvidenih visokošolskih učiteljev:

- 11 visokošolskih učiteljev pridobilo habilitacijo na Evropski pravni fakulteti ali na Pravni fakulteti,
- 6 pa na UL FAGG, UL FA ali UM FG.

Tako razmerje je nesorazmerno in zato neprimerno glede na to, da se želi VZ po klasifikaciji ISCED akreditirati znotraj področja 58 (arhitektura in gradbeništvo) ter po Frascatiju na področju tehniških ved.

Pri mnogih predavateljih v Izjavah o sodelovanju ni naveden naslov predmeta pri katerem bodo predavali, tako da ni mogoče preveriti povezanost učnih vsebin z znanstveno raziskovalnim in strokovnim delom nosilcev predmetov.

- **zaposljivost diplomantov glede na kakovost učnih izidov in kompetenc**

Kakovost predvidenih učnih izidov oz. kompetenc (Trajnostna gradnja BA in MA) **je pomanjkljiva, manjka poudarek na vsebinah s področja trajnostne gradnje**. Tudi znotraj predmetno-specifičnih kompetenc ni zaslediti znanj pomembnih za obvladovanje trajnostne gradnje (okoljski vidiki, zdravstveni vidiki, trajnostni materiali...)

Predvidene kompetence na prvi (visokošolski stopnji) so:

- sposobnost sodelovanja pri razvojno-raziskovalnih delih.

Predlagatelj v vlogi daje poudarek razvojno raziskovalnemu delu na visokošolski dodiplomski stopnji, med tem ko na 2. stopnji ne izkazuje znanstveno raziskovalnega dela in pristopa, ki ga bi naj študenti podiplomskega študija v skladu z bolonjskimi smernicami tudi razvijali in usvojili v okviru študijskega programa. Prav tako predlagatelj ne

opredeljuje predvidenih doseženih predmetno specifičnih in drugih kompetence na področju raziskovalnega dela.

- **Znanstveno, raziskovalno in strokovno sodelovanje VZ z drugimi VZ, inštituti, podjetji in organizacijami v Sloveniji in tujini**

Fakulteta načrtuje vzpostavitev znanstvenega, raziskovalnega in strokovnega sodelovanja tako s slovenskimi kot tujimi visokošolskimi zavodi, inštituti, drugimi organizacijami, podjetji in strokovnimi združenji v slovenskem in mednarodnem prostoru. Posamezni predvideni visokošolski učitelji že znanstveno in raziskovalno sodelujejo in bodo s tem sodelovanjem nadaljevali v okviru nove FTG.

Ena izmed prioritet Fakultete je podpis Erasmus univerzitetne listine in vključitev v programe Vseživljenjskega učenja, kjer se kaže potreba po izobraževanju izvajalcev, ki že ponujajo svoje storitve nimajo pa zadostnega znanja s področja trajnostne gradnje.

- **Dogovor s podjetji oz. organizacijami in mentorji o praktičnem izobraževanju**

Ustanovitelj ima sklenjene dogovore s podjetji oziroma drugimi organizacijami ter mentorji o praktičnem izobraževanju. Ni pa v vlogi (čeprav je to zahtevano), niti v odgovoru na poziv NAKVISA po dopolnitvi navedeno predvideno število študentov, ki jim določen dogovor zagotavlja praktično usposabljanje. Menimo, da podjetji, glede na to da gre večinoma za mikro podjetja (0-4 zaposleni), ne bodo zmogla pokriti vseh potreb VZ po praktičnem izobraževanju. Na razgovoru s predstavniki podjetij smo ugotovili, da računajo na sprejem 3-4 študentov v študijskem letu.

Fakulteta ima predvidene sporazume s podjetji in drugimi institucijami za opravljanje praktičnega usposabljanja. Študentom se dopušča tudi možnost, da lahko v skladu s predvidenimi cilji praktičnega usposabljanja, sami poiščejo ustrezno podjetje in mentorja, kjer bo opravljal prakso.

Menimo, da bi bilo smiselno določiti tudi merila za izbor mentorjev praktičnega usposabljanja iz podjetij.

## **Prednosti**

- Ena izmed prioritet Fakultete je vključitev v programe Vseživljenjskega učenja.

### **Priložnosti za izboljšanje**

- Menimo, da je vizija napisana smelo, vendar pa glede na nabor visokošolskih učiteljev nerealno saj ne upošteva v celoti referenc predvidenih nosilcev.
- Nenavadno je, da ustanovitelji ustanavljajo fakulteto, ki bo izvajala visokošolske strokovne študijske programe (s praktičnim usposabljanjem) in študijske programe druge stopnje (magistrski študij).
- Menimo, da podjetji, glede na to da gre večinoma za mikro podjetja (0-4 zaposleni), ne bodo zmogla pokriti vseh potreb VZ po praktičnem izobraževanju. Na razgovoru s predstavniki podjetij smo ugotovili, da računajo na sprejem 3-4 študentov v študijskem letu.
- Menimo, da učne vsebine oziroma naslovi predmetov v nekaterih primerih niso s skladu z znanstveno raziskovalnim in strokovnim delom nosilcev predmetov ali z njihovimi habilitacijskimi področji.
- Kakovost predvidenih učnih izidov oz. kompetenc /Trajnostna gradnja BA in MA je pomanjkljiva, manjka poudarek na vsebinah s področja trajnostne gradnje.
- Priporočamo večji poudarek na znanstveno raziskovalnem delu na Magistrskem študiju, kar ni razvidno iz predvidenih kompetenc diplomantov.

### **Neskladnosti**

*Neskladnosti niso bile ugotovljene.*

### 3. KADRI

#### Ugotovljeno dejansko stanje

- **Izpolnjevanje meril za akreditacijo**

Iz vloge in obiska zavoda ter razgovorov s predvidenim kadrom, skupina strokovnjakov ugotavlja, da zavod izkazuje zadostne kriterije s področja kadrovske strukture, Kljub temu pa skupina strokovnjakov na tem mestu podaja dvom ob predvideni kadrovski strukturi, ki bi bila sposobna izpeljati en dodiplomski in dva magistrska študija.

#### ANALIZA UGOTOVITEV

- **Število in struktura sodelujočih učiteljev**

VZ predvideva 3 katedre:

- a) Katedra za stavbe,
- b) Katedra za ekosisteme,
- c) Katedra za prostorski management.

V KATEDRI ZA STAVBE je predvidenih 13 visokošolskih učiteljev.

- Od tega je 6 visokošolskih učiteljev upokojenih, 1 visokošolski učitelj ima 100% zaposlitev na UM, 1 visokošolski učitelj ima 100% zaposlitev na ZRMK in 4% zaposlitev na Evropski pravni fakulteti, 1 visokošolski učitelj ima 100% zaposlitev na IGMAT Inštitut za gradbene materiale in 20% zaposlitev UL FGG, 1 visokošolski učitelj ima 100% zaposlitev na UL Fakulteta za strojništvo.

9 visokošolskih učiteljev od 13-ih članov katedri za Stavbe je **upokojenih ali 100% in več zaposlenih** na drugih inštitucijah. To da je več kot polovica visokošolskih učiteljev s področja gradbeništva upokojenih pomeni, da **niso več gonilna sila na RR projektih**, lahko pa predstavljajo bazo znanj in izvajajo prenos znanj na naslednje generacije. Vsi imajo A3 (SICRIS) manj kot 1, izjema je edino Orel Boris, ki je imel v letu 2016 še dva projekta in ima A3 3,86. Poleg tega večina starejših predavateljev nimajo podmladka, ki bi lahko prevzel njihove zadolžitve.

Edina visokošolska učitelja, ki izkazujejo visoko oceno A3, sta prvi 100% zaposlen na ZRMK in drugi 100% na Inštitutu za gradbene materiale.



Kristl Živa ima reference s področja trajnostne gradnje. **Predavala bo 5 predmetov po 6 ECTS, njena tedenska obremenitev pa bo 9 ur**, poleg tega predava tudi na Evropski pravni fakulteti.

- VZ je v vlogi za NAKVIS zapisal: da bo pri študijskem programu I. stopnje Trajnostna gradnja cca 50% predmetov pokrivalo tehnične prvine. Pri študijskem programu II. stopnje Trajnostna gradna - Inženiring pa bo še večji poudarek na tehničnih vsebinah: gradbeništvo, energija v stavbah in cyber-fizični sistemi 60%. Menimo, da **bo VZ težko kvalitetno pokril vsa področja s predlaganimi visokošolskimi učitelji, glede na to, da so trije od enajstih visokošolskih učiteljev 100% zaposleni drugje, 6 pa jih je v pokoju, od tega jih je 5 vsaj po podatkih iz SICRISA strokovno neaktivnih**. Strinjamo se, da so bili mnogi od predlaganih upokojenih profesorjev, izjemni pedagogi in znanstveniki, vendar pa nas skrbi njihova neaktivnost, saj je bil na področju trajnostne gradnje razvoj v zadnjih letih zelo velik.

V KATEDRI ZA EKOSISTEME je predvidenih 5 visokošolskih učiteljev.

Visokošolski učitelji v katedri za eko sisteme imajo reference s področij:

- računalništvo,
- prehrabna tehnologija,
- samopodoba, mladostništvo, osebnost, motivacija, učenje,
- mikrobiologija in imunologija,
- pravo.

VZ v vlogi za NAKVIS navaja, da bo študij povezoval tri področja: fizično gradnjo, okoljsko zdravje in management. **Iz vloge je razvidno, da naj bi katedra za ekosisteme pokrivala področje okoljskega zdravja. Iz navedenih referenc visokošolskih učiteljev pa ni razvidna, da bi se visokošolski učitelji ukvarjali z okoljsko medicino in zdravstveno ekologijo.**

- VZ je v vlogi za NAKVIS zapisal: da bo pri študijskem programu I. stopnje Trajnostna gradnja, cca 25% predmetov s področja okoljskega zdravja. Pri študijskem programu II. stopnje Trajnostna gradna - Inženiring pa bo še večji poudarek na okoljskem zdravju in sicer 30%. **Reference nosilcev ne zagotavljajo kakovostnega pokritja področja okoljskega zdravja, saj večina nima referenc s tega področja.**

- Tako kot v katedri za stavbe, tudi v katedri za ekosisteme člani katedre nimajo glede na podatke v SICRISU izkazano sodelovanje z gospodarstvom ali raziskovalno razvojnih projektov saj nima nihče od članov katedre A3 (SICRIS) več kot 0,5.

- Tudi v tej katedri je **eden od visokošolskih učiteljev upokojen, eden pa 120% zaposlen na UL, to je več kot 1/3 visokošolskih učiteljev v tej katedri.**

V KATEDRI ZA PROSTORSKI MANAGEMENT je predvidenih 7 visokošolskih učiteljev.

- 4 visokošolskih učiteljev so zaposleni na Evropski pravni fakulteti, dva visokošolska učitelja sta upokojen, za enega pa ni podatkov v SICRISU.

- vseh 8 visokošolskih učiteljev ima skupaj A3 0,09.

#### VSE TRI KATEDRE

Ugotavljamo, da ima Gregor Trtnik v izjavi o sodelovanju zapisano, da je njegova trenutna tedenska znanstveno raziskovalna dejavnost 0, čeprav je po podatkih v SICRISu zaposlen 100% na IGMAT in 20% raziskovalno na UL FGG. Njegova predvidena skupna tedenska pedagoška obremenitev bo 6 ur (trije predmeti po 6 ECTS) kar je v bistvu 100% zaposlitev za pedagoškega delavca.

Podobno velja tudi za Sitar Metko, ki je 100% zaposlena na UM, v izjavi o sodelovanju pa je zapisano, da je njena trenutna tedenska znanstveno raziskovalna dejavnost 0 in tedenska pedagoška obremenitev 0. Njena predvidena skupna tedenska pedagoška obremenitev bo 6 ur kar je v bistvu 100% zaposlitev za pedagoškega delavca.

- Na FTG bo program na eni dodiplomski in dveh podiplomskih stopnjah vodilo 25 visokošolskih učiteljev. **Od tega jih je 9 upokojenih, štirje pa so 100% ali več zaposleni na drugih inštitucijah, kar je skoraj polovica od predvidenih visokošolskih učiteljev.**

- VZ je v vlogi v točki 21 zapisal, da bo delež visokošolskih učiteljev, ki bodo (v primeru prve akreditacije zavoda) na zavodu v rednem delovnem razmerju FTE (polna zaposlitev) 20% oziroma 5 učiteljev, kar je 46 študentov na enega zaposlenega visokošolskega učitelja.

#### • **Izvolitve v naziv**

Dr. Cestnik Bojan ima naziv pridružen profesor v minimalnih standardih za izvolitev v nazive nismo zasledili tega izraza, predvidevamo, da gre za tipkarsko napako.

- **Standardi agencije za izvolitve v naziv**

Postopki izbire, imenovanja ter napredovanja visokošolskih učiteljev in sodelavcev ter znanstvenih delavcev so predpisani v osnutku statuta fakultete ter v osnutku meril za izvolitev v nazive visokošolskih učiteljev, znanstvenih delavcev in visokošolskih sodelavcev na Fakulteti za trajnostne gradnje. V osnutku meril za izvolitve v nazive visokošolskih učiteljev, znanstvenih delavcev in visokošolskih sodelavcev so upoštevani minimalni standardi agencije za izvolitve v nazive.

- **Oblikovanje senata glede na število visokošolskih učiteljev**

Število visokošolskih učiteljev zadostuje za oblikovanje senata visokošolskega zavoda.

- **Pravila za izvolitev članov senata**

V 15. členu osnutka statuta FTG je zapisano: " Senat lahko sprejema odločitve, če je na seji prisotna večina njegovih članov." in "Če na začetku seje ni zagotovljena udeležba večine članov Senata, predsedujoči odredi odmor, ki traja eno uro. Če tudi po odmoru na seji ni prisotna večina članov, Senat odloča na podlagi večine prisotnih članov." To pomeni, da **se sprejmejo sklepi, tudi če senat ni sklepčen.**

- **Struktura in število podpornih delavcev**

Na VZ zavodu bo zaposlenih 5 upravno – strokovnih delavcev, to je 46 študentov na enega strokovnega delavca. Fakulteta predvideva zaposlitve podpornih delavcev: glavni tajnik, raziskovalni sodelavec oz. svetovalec v mednarodni službi, referat za študentske zadeve, računovodja, vodja kariernega centra.

- **Oseba odgovorna za študentske zadeve**

V seznamu podpornih delavcev je predvidena zaposlitev za osebo, ki bo vodila študentski referat in bo v delovnem razmerju na VZ.

## Prednosti

## Priložnosti za izboljšanje

- 6 visokošolskih učiteljev od 13-ih članov katedri za Stavbe je upokojenih, kar pomeni, da so v manjši meri aktivni v smislu sodelovanja z gospodarstvom oziroma na RR projektih. Slednje je na področju trajnostne gradnje, kjer je razvoj v zadnjih letih izredno skokovit zelo pomembno. 4-je visokošolski učitelji od 13-ih članov katedri za Stavbe so 100% ali več zaposleno na drugih inštitucijah. To pomeni, da samo 3 učitelji na katedri za stavbe, nista upokojena ali 100% zaposlen na drugi inštituciji. Podatek je zaskrbljujoč, ker gre za katedro, na kateri je glede na vlogo največji poudarek.
- Menimo da bo VZ s predlaganimi visokošolskimi učitelji težko zagotovil kvalitetno izvedbo 50% deleža predmetov, ki pokrivajo tehnične prvine na I. stopnji in 60% deleža predmetov, ki pokrivajo tehnične prvine na II. stopnji.
- VZ v vlogi za NAKVIS navaja, da bo študij povezoval tri področja: fizično gradnjo, okoljsko zdravje in management. Iz vloge je razvidno, da naj bi katedra za ekosisteme pokrivala področje okoljskega zdravja. Iz navedenih referenc visokošolskih učiteljev predvidenih v tej katedri pa ni razvidna, da bi se visokošolski učitelji ukvarjali z okoljskim zdravjem oziroma okoljsko medicino in zdravstveno ekologijo.
- VZ je v vlogi za NAKVIS zapisal: da bo pri študijskem programu I. stopnje Trajnostna gradnja, cca 25% predmetov s področja okoljskega zdravja. Pri študijskem programu II. stopnje Trajnostna gradna - Inženiring pa bo še večji poudarek na okoljskem zdravju in sicer 30%. menimo da bo VZ težko kvalitetno pokrival to področje s predlaganimi visokošolskimi učitelji, glede na to, da večina nima referenc s tega področja.
- Tudi v katedri za ekosisteme je eden od visokošolskih učiteljev upokojen, eden pa 120% zaposlen na UL, to je več kot 1/3 visokošolskih učiteljev v tej katedri.
- Ena četrtnina visokošolskih učiteljev, ki so predviden na FTG je 100% ali več zaposlenih na drugih ustanovah, skoraj polovica ostalih pa je upokojenih, kar vidimo kot problem za končno realizacijo študijskih programov.



n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije  
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency  
for Higher Education

- Habilitacijska področja nekaterih visokošolskih učiteljev ne ustrezajo vsebinam študijskih programov oziroma učnim enotam, katerih nosilci so. Potrebno bi bilo upoštevati matičnost habilitacijskih področij.
- Kadrovska struktura predvidenih visokošolskih učiteljev na katedri za stavbe, ki je temeljna katedra za področje trajnostne gradnje, je v povprečju starejša od 65 let. Upokojeni nosilci predmetov niso aktivno vpeti v raziskovanje in nimajo podmladka.
- 

### **Neskladnosti**

*Neskladnosti niso bile ugotovljene.*

## **4. ŠTUDENTI**

### **Ugotovljeno dejansko stanje**

- **Izpolnjevanje meril za akreditacijo**

Zavod na področju študentov izpolnjuje zakonsko predvidena Merilom za akreditacijo, kot sledi v 11. členu.

## **ANALIZA UGOTOVITEV**

- **svetovalne storitve, povezane z vpisom, in informacije o študiju**

Fakulteta bo informacije o študiju in vpisu posredovala prek spletne strani, razpisa za vpis in predstavitvene brošure. Za dodatna pojasnila se bodo kandidati in študenti lahko obrnili na tajništvo in referat fakultete za študentske zadeve. Omenjeni službi bosta odgovarjali na vprašanja študentov in kandidatov tako osebno v poslovnih prostorih, kot tudi preko telefona in elektronske pošte. Za namen svetovanja glede zaposlitvenih možnosti pa bo fakulteta ustanovila tudi karierni center.

- **vklučevanje študentov v strokovno in znanstveno-raziskovalno delo**

V dokumentu poslanstvo, vizija in strategija je zapisano, da bo fakulteta aktivno spodbujala in usmerjala raziskovalno delo študentov na vseh ravneh študija, kakor tudi njihovo vključevanje v temeljne in aplikativne raziskovalne projekte, objavljanje raziskovalnih izsledkov v domačih in tujih znanstvenih in strokovnih publikacijah ter aktivno sodelovanje na tekmovanjih in konferencah.

Fakulteta se bo trudila vzpostavljati in ohranjati sodelovanje z različnimi slovenskimi in tujimi institucijami, ki se ukvarjajo z raziskavami s področja infrastrukture in s tem študentom omogočila dostop do strokovnega dela in izvedbe raziskav pri teh institucijah.

V ciljnih in strategijah na področju kadrov, je zapisano, da bo FTG v okviru zagotavljanja kakovostnih kadrov spodbujala najboljše študente in diplomante k vključevanju v pedagoški proces fakultete.

- **sodelovanje študentov v organih upravljanja**

V osnutku statuta FTG je zapisano, da so člani Študentskega sveta po svoji funkciji predstavniki senata. Študenti bodo imeli v senatu najmanj petino članov, kar je v skladu z ZVIS.

Predstavniki študentov sodelujejo tudi pri delu akademskega zbora fakultete. Njihovo število je najmanj ena petina članov akademskega zbora. Poleg navedenih pa je predstavnik študentov tudi eden od članov Samoevalvacijske skupine na fakulteti. Hkrati pa bo fakulteta študente vključila tudi v Habilitacijsko komisije, Študijsko komisijo ter Disciplinsko komisijo.

Skupina strokovnjakov ugotavlja, da so strateški cilji FTG (npr. konstruktivno sodelovanje s predstavniki študentov) ustrezno opredeljeni in realni in da bodo pripomogli k razvoju kakovostnega študijskega procesa.

Študentski svet bo o svojem delu poročal fakulteti. Podatki bodo predstavljeni v letnem poročilu za tekoče leto in javno objavljeni na spletni strani fakultete. Na spletni strani fakultete bo predvidena tudi podstran, namenjena študentskemu svetu, kjer bodo lahko objavljali informacije o sejah, zapisnike sej, dogodke, novic, itd.

## **Prednosti**

### **Priložnosti za izboljšanje**

- Priporočamo tesno sodelovanje kariernega centra in alumni kluba za izboljšanje prepoznavnosti diplomantov na trgu in sodelovanje diplomantov pri spremembah (ankete diplomantov) študijskih vsebin ponujanih programov FTG.

## **Neskladnosti**

*Neskladnosti niso bile ugotovljene.*

## **5. MATERIALNI POGOJI**

## Ugotovljeno dejansko stanje

### • Izpolnjevanje meril za akreditacijo

Trenutni materialni pogoji na zavodu ustrezajo zakonsko predvidenim Merilom za akreditacijo kot sledi v 12. členu, v primeru da bo fakulteta razpisala manjše število študentov na letnik, kot jih je navedla v vlogi.

## ANALIZA UGOTOVITEV

### • Prostor in oprema za izvajanje načrtovanih študijskih programov glede na predvideno število vpisanih študentov

Količina prostorov je premajhna za vse letnike vseh treh študijskih programov, ki jih predvideva VZ v vlogi za akreditacijo. VZ predvideva:

- I. stopenski študij Trajnostna gradnja, kjer bodo trije letniki,
- II. stopenski študij Trajnostna gradnja, kjer bosta dva letnika,
- II. stopenski študij Trajnostna gradnja – management, kjer bosta dva letnika

Glede na to da VZ predvideva, 110 vpisnih mest v prvi letnik predvidevamo, da bodo 3 predavalnice zasedene v dopoldanskem času, v popoldanskem času, se namreč na isti lokaciji vrši pouk Evropske pravne fakultete.

Ker bodo eksperimentalne vaje v manjših skupinah 10- 15 učencev, bo četrta predavalnica kjer bo laboratorij verjetno služila za opravljanje eksperimentalnih vaj.

FTG ne predvideva kabinetov za učitelje, le en skupni prostor za njihovo druženje, kar pa ne zagotavlja ustreznih prostorov za vse predvidene učitelje za izvedbo govorilnih ur, njihovo pripravo na izvedbo kontaktnih ur. Fakulteta nima prostora, ki bi bil namenjen samo študentom oz. delu s tutorji. Trenutno lahko študenti uporabljajo sejno sobo.

Ustanovitelji ima sicer v planu širitev prostorskih kapacitet, priložil je pogodbo za najem dodatnega nadstropja na že obstoječi lokaciji v izmeri 281 m<sup>2</sup>, vseeno pa



menimo, da to kljub temu ne bo dovolj za izvedbo treh študijskih programov s predvidenim številom študentov in za obstoječ študij Evropske pravne fakultete.

- **Prilagojenost prostorov in opreme študentom s posebnimi potrebami**

Prostori, v katerih bo fakulteta izvajala svojo dejavnost zagotavljajo osnovne prilagoditve za študente s posebnimi potrebami (dvigalo, klančine, sanitarije).

Ploščic z napisi v Braillovi pisavi in glasovnih opozoril ni.

- **Lastništvo/najem prostorov in opreme**

Fakulteta ima z Evropsko pravno fakulteto podpisala predpogodbo o najemu štirih predavalnic ter dveh sejnih sob za obdobje 5 let. Vendar pa te iste predavalnice uporablja tudi Evropska pravna fakulteta. Z namenom zagotovitve nemotenega izvajanja predvidenih študijskih programov je fakulteta sklenila predpogodbo za najem dodatnega nadstropja na že obstoječi lokaciji v izmeri 281 m<sup>2</sup>. Tako bo fakulteta pridobila dodatne predavalnice ter prostore za kabinete namenjene delu visokošolskih učiteljev.

- **Finančni načrt**

V pogodbi o zagotavljanju finančnih sredstev je zapisano, da se ustanovitelji (Inštitut za ustavno ureditev in človekove pravice, Peracto storitveni inženiring in UDIA Inštitut za nepremičninske vede) sporazumejo, da bodo zagotavljali potrebna sredstva za sofinanciranje znanstvenega, raziskovalnega in strokovnega dela FTG.

Za enkrat tudi še ni določeno kako se bodo pridobila sredstva za potrebno demonstracijsko učilnico z različnimi komponentami za izvedbo študijskega procesa (monitoringi, senzorji, aktuatorji ipd...).

Enako je tudi s sredstvi za izobraževanje visokošolskih učiteljev in obiske konferenc, sejmov in razstav. VZ sicer predvideva črpanje iz projektov, vendar pa bo potrebno projekte najprej pridobiti.

- **Informacijsko komunikacijska in laboratorijska oprema**

FTG ima sklenjene dovoljenja za izvajanje laboratorijskih vaj v okviru predmeta Napredni gradbeni materiali na Kemijskem inštitutu v Ljubljani, ki je oddaljen od Cankarjevega nabrežja 11, kjer bo lokacija šole, 20 minut hoda.

Fakulteta za enkrat nima računalniške predavalnice na lokaciji FTG. V predavalnicah je omogočen dostop do interneta. Fakulteta ima visokošolski informacijski sistem.

Predviden je laboratorij za opazovanje vpliva različnih režimov notranjega okolja v realnem času na fizikalne parametre. VZ ima predračune za cenovno različne možnosti opreme laboratorija.

- **Knjižnica, knjižnične informacijske storitve, primerno študijsko gradivo**

Fakulteta za enkrat še nima konstituirane lastne knjižnice, ki bi ustrezala pogojem iz Meril za akreditacijo. Študenti bodo na začetku uporabljali Knjižnico Evropske pravne fakultete ter Centralno tehniško knjižnico. Knjižnica Evropske pravne fakultete nima večje količine knjižničnih enot, (s področja trajnostne gradnje eno). Po akreditaciji študijskih programov naj bi fakulteta vzpostavili lastno knjižnico v istem prostoru kot je knjižnica Evropske pravne fakultete.

## **Prednosti**

### **Priložnosti za izboljšanje**

- VZ za enkrat nima računalniške učilnice, oziroma ni opremljeno z računalniki za izvajanje vaj in projektiranje.
- Število in obseg predavalnic za enkrat ne zagotavlja ustreznih materialnih pogojev za v vlogi predvideno število vpisanih študentov vseh treh načrtovanih študijskih programov skupaj z izvajanjem obstoječih študijskih programov, bi pa ustrezalo izobraževanju 15-ih študentov na letnik.
- VZ za enkrat nima prostorov za kabinete namenjene delu visokošolskih učiteljev.

## **Neskladnosti**

*Neskladnosti niso bile ugotovljene.*

## 6. ZAGOTAVLJANJE KAKOVOSTI

### Ugotovljeno dejansko stanje

- **Izpolnjevanje meril za akreditacijo**

Zavod ima vzpostavljen sistem kakovosti in izpolnjuje zakonsko predvidena določila in merila za akreditacijo glede na Merila za akreditacijo in zunanjo evalvacijo visokošolskih zavodov in študijskih programov, ki so zapisana v 13. členu.

### ANALIZA UGOTOVITEV

- **Načrt za vzpostavitev notranjega sistema kakovosti**

Fakulteta bo enkrat letno pripravila samoevalvacijsko poročilo. Po potrebi pa bo na fakulteti izvedena še posebna programska samoevalvacija ter vsakih 5 let še institucionalna samoevalvacija.

Zanka kakovosti bo na FTG sklenjena na sledeč način:

1. oblikovanje komisije za kakovost (Sestavljajo jo, predstavniki visokošolskih učiteljev, raziskovalcev, študentov, strokovnega osebja, administrativnega osebja in zunanjih deležnikov),
2. oblikovanje načrta samoevalvacije (cilji, vidiki ki jih bo zajela samoevalvacija, kriteriji, terminski plan, odgovornost),
3. pridobivanje dokumentacije in podatkov ter obdelava/analiza (poročila, ankete),
4. priprava samoevalvacijskega poročila in ocene (prednosti in pomanjkljivosti, predlogi za izboljšanje),
5. obravnava samoevalvacijskega poročila s strani akademskega zbora in Študentskega sveta ter sprejem poročila,
6. priprava strateškega načrta za izboljšanje kakovosti (časovni načrt, odgovorne osebe).
7. sestanki in redno spremljanje izvrševanja strateškega načrta.

Študenti bodo v postopek samoevalvacije neposredno vključeni prek:

- Izpolnjevanja ankete (obremenjenosti študentov, zadovoljstvu študentov z akademskim kadrom in podpornimi službami, organizacijo študija, opremo fakultetnih prostorov).
- Posredno prek rednih sestankov med predstavniki študentskega sveta in predstavniki fakultete predvidoma na Kolegijih dekana.
- Študenti bodo vključeni v pripravo samoevalvacije preko predstavnika študentov, ki bo eden od članov Komisije za kakovost.
- Pred sprejemom samoevalvacijskega poročila bo slednje obravnaval tudi Študentski svet, ki bo od Komisije za kakovost lahko zahteval obrazložitev posameznih delov ali pa njegovo dopolnitev.
- Sprejeto samoevalvacijsko poročilo bo nato javno objavljeno na spletni strani fakultete in tako dostopno vsem študentom.

Jasno je definirano kdo izvaja vsakodnevna dela pomembna za izboljšanje sistema kakovosti (kdo pripravlja ankete, kdo izvaja postopek za izboljšanje npr. izobraževalnega dela, znanstveno raziskovalnega dela, kdo informira študente, učitelje in administrativno osebje o načinih izboljšanja kakovosti). Člani komisije za kakovost so osebe, katerih dnevna zadolžitev ni izvajanje postopkov v zvezi z izboljšanjem kakovosti. Sestava komisije za kakovost, ki je zadolžena za pripravo samoevalvacijskega poročila in ocenjuje razvitost sistema kakovosti na VZ ter predlaga izboljšave (člen 5 Poslovnika kakovosti), je dobro definirana.

#### • **Samoevalvacijski postopki**

V poslovniku kakovosti so določeni samoevalvacijski postopki in odgovorne osebe. Mehanizmi za spremljanje in zagotavljanje kakovosti bodo usmerjeni na zagotavljanje kakovosti: osebja, študentov, študija, pomoči študentom, raziskovalnega in strokovnega dela, izobraževanja, prostorov in opreme za izobraževanje ter znanstveno in strokovno delo, financiranja, sodelovanja z družbenim okoljem, pridobljenih kompetenc, zaposljivosti diplomantov.

V členu 12 Poslovnika kakovosti je navedeno »Spremljanje in izboljšanje sistema zagotavljanja kakovosti«. Sestavni del Poslovnika kakovosti je tudi kazalnik kakovosti v katerem so definirane aktivnosti, ki jih je treba izvršiti in za to odgovorne osebe.

Glavno vlogo pri spremljanju kompetenc tako študentov kot tudi diplomantov bo imel Karierni center fakultete. Slednji bo predstavljal glavno stično točko med študenti, diplomanti, fakulteto in potencialnimi delodajalci. Med diplomanti bo letno izvedena tudi anketa na podlagi katere bo fakulteta pridobila koristne informacije glede kompetenc, ki jih diplomati pridobijo tekom študija.

### **Prednosti**

- Vlagatelj ima izkušnje s področja zagotavljanja kakovosti, saj v Sloveniji že izvaja 8 študijskih programov znotraj Evropske pravne fakultete. Med drugim tudi dodiplomski visokošolski strokovni študijski program Pravo in management infrastrukture in nepremičnin ter magistrski in doktorski študijski program Pravo in management nepremičnin.
- V komisiji za kakovost so vključeni tudi predstavniki zunanjega okolja, kar ni splošna praksa, vpliva pa na kredibilnost komisije.

### **Priložnosti za izboljšanje**

- Notranji sistem kakovosti mora vključevati vse notranje in tudi zunanje deležnike pri spremljanju in izboljševanju dejavnosti celotnega visokošolskega zavoda. Osebe mora imeti možnost (in obvezo), da se usposablja in nadgrajuje svoje znanje in izkušnje s sodelovanjem na različnih projektih, z usposabljanji in izobraževanjem znotraj in zunaj fakultete.
- Glede na različen tip »osebja« od učiteljev, sodelavcev, strokovnega in administrativnega osebja je nujno vzpostaviti različne tipe spremljanja zadovoljstva in tudi njihovega vključevanja ter obveščanja. Iz poslovnika ni najbolj jasno, kako bo komisija za kakovost dobivala informacije.



n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije  
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency  
for Higher Education

## **Neskladnosti**

*Neskladnosti niso bile ugotovljene.*

## **POVZETEK**

Visokošolski zavod predlaga ustanovitev Fakultete za trajnostno gradnjo, ki naj bi izvajala Prvostopenjski študijski program Trajnostna gradnja in dva drugostopenjska študijska programa Trajnostna gradnja in Trajnostna gradnja – management. Cilj fakultete je usposobiti študente, ki bodo zaradi interdisciplinarnega znanja sposobni obvladovati tri za trajnostno gradnjo pomembna in med seboj povezana področja: tehnike, okoljskega zdravja in managementa, kar smatramo kot pozitiven vpliv na učinkovitost celotnega



sistema gradnje in bivalnega okolja. Glede na to Fakulteta še ne deluje smo primernost: delovanja visokošolskega zavoda, kadrov, materialnih pogojev in načrta za zagotavljanje kakovosti ugotavljali na osnovi predvidenega in napovedanega.

Ugotovili smo:

- VZ bo s predlaganimi visokošolskimi učitelji težko zagotovil kakovosten študijski proces, saj je ena četrtnina visokošolskih učiteljev 100% ali več zaposlenih na drugih ustanovah, poleg tega jih je od preostalih, polovica upokojenih, kar ne zagotavlja kakovostne podlage za končno realizacijo študijskih programov.
- VZ ima trenutno predvideno majhno število prostih predavalnic in nima predvidenih prostorov za kabinete.

## SUMMARY

The Founders have submitted an application to establish the Faculty of sustainable construction, which will build up an undergraduate study program in sustainable building and two graduate programs of sustainable building and sustainable construction – management. The aim of the Faculty is to train students for interdisciplinary approach to knowledge of which students will be able to control three major for sustainable building areas: technology, environmental health and management. The commission considered those three areas as a positive influence on the efficiency of the whole system of constructions and living environment. Given that the Faculty is not established yet, we have formed our report based on received documents and predicted implementation of study program.

The Commission's findings:

- The Faculty will with the proposed teaching professors hardly be able to ensure the quality of the learning process, because one quarter of suggested teacher are 100% or even more employed at the other faculties and the other half are retired, which the commission sees as a major problem for the final realizations and ensuring the quality assurance of the study programs.
- The founders has provided insufficient amount of available lecture and classrooms and insufficient capacities for cabinets and other to the study program related infrastructure.

## Prednosti in priložnosti za izboljšanje

Prednosti	Priložnosti za izboljšanje
<i>Navedite do 10 ugotovljenih prednosti.</i>	<i>Navedite do 10 priporočil za izboljšanje.</i>
1. Tematika – trajnostna gradnja, je aktualna in v skladu s potrebami časa.	



n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije  
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency  
for Higher Education

<ol style="list-style-type: none"><li>2. Študijski programi s področja trajnostne gradnje so v skladu z evropskimi in slovenskimi strateškimi pravnimi dokumenti s področja trajnostnega razvoja in gradnje.</li><li>3. Menimo, da bi lahko kvalitetno izvedeni predlagani študijski programi vplivali na kakovost grajenega okolja, na zmanjševanje negativnih vplivov na okolje, na učinkovitost izrabe virov ter na zagotavljanje zdravega delovnega in bivalnega okolja.</li><li>4. Ena izmed prioritet Fakultete je vključitev v programe Vseživljenjskega učenja, kjer se kaže potreba po izobraževanju izvajalcev s področja gradbeništva, ki že ponujajo svoje storitve nimajo pa zadostnega znanja s področja trajnostne gradnje.</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Predlagamo da vlagatelj preveri navedeno potrebo po 100 – 130 diplomantih letno.</li><li>2. Predlagamo večji poudarek znanstveno raziskovalnega delu na Magistrskem študiju, kar ni razvidno iz predvidenih kompetenc diplomantov.</li><li>3. Večje število predvidenih članov v katedri za Stavbe je upokojenih, kar pomeni, da niso več polno aktivni v smislu sodelovanja z gospodarstvom oziroma na RR projektih. Slednje je na področju trajnostne gradnje, kjer je razvoj v zadnjih letih izredno skokovit zelo pomembno.</li><li>4. Katedra za ekosisteme bo pokrivala področje okoljskega zdravja. Iz navedenih referenc visokošolskih učiteljev predvidenih v tej katedri je to slabše razvidno.</li><li>5. VZ ne predvideva zaposlitve večjega števila visokošolskih učiteljev, glede na to da je cca. 40% upokojenih profesorjev, ugotavljamo, da ni zagotovljen razvoj stroke na tem področju z mladimi kadri.</li><li>6. Menimo, da podjetji, glede na to da gre večinoma za mikro podjetja (0-4 zaposleni), ne bodo zmogla pokriti vseh potreb VZ po praktičnem izobraževanju.</li><li>7. VZ nima predvidenih prostorov za:<ul style="list-style-type: none"><li>- kabinete namenjene delu visokošolskih učiteljev in drugih podpornih delavcev,</li><li>- glede na to da je predviden vpis 230 študentov, menimo da kapacitete kljub pogodbi o dodatnih prostorih za tolikšno</li></ul></li></ol>
--	---





n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije  
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency  
for Higher Education

	<p>število študentov ne bodo ustrezne, še posebej zato, ker se v istih prostorih odvija tudi druga pedagoška dejavnost.</p> <p>8. Notranji sistem kakovosti mora vključevati vse notranje in tudi zunanje deležnike pri spremljanju in izboljševanju dejavnosti celotnega visokošolskega zavoda. Osebjem mora imeti možnost (in obvezo), da se usposablja in nadgrajuje svoje znanje.</p> <p>9. Vzpostaviti je potrebno različne tipe spremljanja zadovoljstva učiteljev, sodelavcev, strokovnega in administrativnega osebja ter njihovo vključevanje in obveščanje.</p>
--	---

## Zahvale

Zahvala ustanovitelju in predlagatelju ustanovitve Fakultete za trajnostne gradnje za kulturni dialog in prijazen sprejem v času bivanja komisije NAKVIS.

Zahvala tudi vsem članom skupin, ki so sodelovale v razgovorih.

Prav tako se skupina strokovnjakov zahvaljuje g. Klemenu Šubicu za pomoč pri organizaciji in izvedbi presoje ter za vso strokovno podporo.